

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	20806008
CÓDIGO	ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
COORDINACIÓN	M ^a JOSÉ SANTI CANO
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas. Método Expositivo / Lección magistral. Exposición del profesor con Participación activa del alumno.	44	Se seguirán impartiendo los contenidos, horas y horario previstos presenciales mediante exposición del profesor con participación activa de los estudiantes a través de reunión virtual de la plataforma del campus virtual. Además se pone a disposición de los estudiantes las presentaciones de los contenidos en formato pdf en el campus virtual.
Seminarios. Estudio de casos. Exposición y debate a través de intercambios entre asistentes. Contribuciones orales y/o escritas de los estudiantes y el profesor.	8	Las actividades previstas para los Seminarios se llevarán a cabo con presentaciones escritas y orales de los estudiantes a través de reunión virtual de la plataforma del campus virtual en el mismo horario presencial.
Taller. Realización de actividades prácticas de la asignatura en aula taller.	8	Las realizaciones de las actividades de Taller tendrán lugar en el horario presencial mediante exposición del profesor con participación activa del estudiante a través de reunión virtual de la plataforma del campus virtual. Además pone a disposición de los estudiantes las presentaciones de los contenidos en formato pdf y videos explicativos en el campus virtual.

Actividades formativas no presenciales. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios y problemas. Estas actividades formativas se desarrollan sobre la base de la Plataforma Virtual. Estudio y trabajo individual/autónomo.	61	Mediante el módulo "Tarea" del campus virtual el estudiante realizará actividades individuales para estudio y asimilación de los contenidos teóricos y prácticos.
Evaluación.	4	Ver apartado siguiente.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Prueba escrita	70%	Prueba escrita. 10 preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la asignatura.	30 %
Trabajos individuales y en grupo, resolución de casos y actividades de autoaprendizaje. Asistencia a Seminarios y Talleres	30%	Actividades y participación en Seminarios.	20 %
		Actividades y participación en Talleres.	25 %
		Actividades individuales.	25 %

TUTORIAS	Tutorías individuales a través del campus virtual mediante correo electrónico. Reunión virtual a continuación de clases teóricas, seminario y talleres.
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través del campus virtual. Revisión de calificaciones mediante correo electrónico del campus virtual y reunión virtual.